

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета

ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» 08 2024 г. № 11

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом № 271 от «02» 09 2024 г.

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



АДАптированная дополнительная общеразвивающая программа

«Творец-молодец»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Савенко Григорий Федорович,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Содержание адаптированной дополнительной общеразвивающей программы направлено на обеспечение потребностей детей с ОВЗ в техническом творчестве, профессиональном самоопределении, на развитие их мелкой моторики, улучшение эмоционально-психологического состояния.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При разработке данной программы учитывались специфические особенности обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Актуальность** данной программы заключается в помощи обучающимся с ОВЗ овладеть некоторыми навыками работы с деревом и металлом, развить мелкую моторику при работе с различными материалами, улучшить координацию, участвовать в профпробах. Трудовая творческая деятельность обучающихся с ОВЗ способствует раннему профопределению, подготовке к участию в чемпионатах Абилимпикс, совершенствованию многих необходимых в жизни трудовых, двигательных навыков и морально-волевых качеств.

### **Отличительная особенность**

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом состояния здоровья, наличия исходных навыков технической направленности у детей соответствующего возраста;
2. Развитие познавательной, творческой активности у обучающихся с ОВЗ, коррекционная направленность занятий.
3. Повышенное внимание к психологической подготовке занимающихся к участию в выставках и соревнованиях профессиональной направленности, укрепление веры в свои силы, формирование упорства, умения достигать поставленные цели.
4. Обязательное ознакомление с мерами техники безопасности работы с разными материалами.
5. Включение в работу системы адаптированных технологических процессов, доступных по возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ.

### **Адресат программы**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа адресована мальчикам основной школы (5-8 классов) в возрасте от 12 до 16 лет, имеющим задержку психического развития.

**Цель программы:** развитие творческих способности, талантов, художественного вкуса детей с ОВЗ, воспитание положительных личностных качеств на основе приобретения практически навыков технической направленности, работы с различными видами материалов и инструментов.

### **Задачи программы.**

#### **Обучающие:**

- изучение истории развития декоративно-прикладного искусства;
- выявление способностей и одарённости занимающихся;
- изучение теоретических и практических сведений о материалах для технического творчества;
- ознакомление с видами декоративно-прикладного творчества, свойствами материалов;
- владение навыками безопасного технического труда и основами знаний техники безопасности, правил охраны труда и т.п.
- формирование предпрофессиональных навыков в работе с различными материалами, инструментами.

#### **Развивающие:**

- развитие координированности, ловкости общей и мелкой моторики
- развитие творческого мышления, аналитико-синтетической, пространственной, временной ориентировки

- развитие социально-бытовой осведомленности, адаптация к новым требованиям, условиям обучающихся с ОВЗ;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

**Воспитательные:**

- воспитание волевых и моральных качеств личности; привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в планировании и достижении намеченной цели;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи.
- формирование понимания эстетически выразительных технических изделий;
- развития умения выполнять правила и нормы поведения на занятиях;
- формирование навыка представлять результаты своего труда, участвовать в соревнованиях, выставках;
- формирование уважения к совместному труду, развитие навыков коллективных видов деятельности, умения преодолевать трудности.

**Коррекционно- развивающие задачи:**

- развивать умения обучающихся по самообразованию и использованию различных источников информации;
- побуждение к самостоятельности и творческой инициативе, формирование ориентировочно-исследовательского этапа
- совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, формирование интереса к поварскому делу
- развивать и закреплять навыки коммуникативной культуры и поведения в социуме;
- развивать и поддерживать инициативы и организаторские способности обучающихся.

**Условия реализации программы**

***Условия набора и формирования групп:***

В группу принимаются обучающиеся с ОВЗ 5-8 классов, мальчики от 12 до 16-ти лет.

***Наполняемость в группах составляет:*** от 10 до 15 человек.

***Сроки реализации программы:*** программа рассчитана на 1 год.

***Возможность и условия зачисления в группы первого года обучения:***

Набор обучающихся проводится в августе текущего учебного года.

Комплектование групп первого года обучения проводится до 10 сентября по мере поступления заявлений.

***Формы организации и режим занятий:***

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

**Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования  
«Творец-молодец»**

**Личностными результатами** освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, самоконтроль, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять уравновешанность, сдержанность, рассудительность.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты своей деятельности, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту технического творчества, уметь представлять на публику результаты своего труда, участвовать в соревнованиях.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы является формирование трудовых и социальных навыков по работе с различными видами материалов, инструментов, приобретение представлений о видах профессий технической направленности: столяра, плотника, токаря по дереву, резчика по дереву, краснодеревщика и др.

## **Знания и умения**

### **Освоившие программу научатся:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными и электрическими инструментами;
- изготавливать простейшие изделия из древесины по чертежам, эскизам, техническим рисункам, инструкциям;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- выполнять основные операции на станках;
- уметь соединять детали на шипах и клею.

### **Обучающиеся с ОВЗ в процессе освоения программы получат возможность научиться:**

- ориентироваться в понятиях о техническом рисунке, чертеже и эскизе и читать их;
- понимать назначение, устройство и принцип действия различных инструментов;
- выполнять правила безопасной организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении различных работ;
- способы художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка лаками и красками);
- участвовать в выставках, олимпиадах, творческих конкурсах

### **Для занятий требуется**

Все материалы и инструменты предоставляются образовательной организацией.

### **Материально-техническое обеспечение обучения**

Для занятий техническим творчеством необходимо следующее оборудование:

1. Станок токарный по дереву – 1 шт.
2. Станок сверлильный по дереву – 1 шт.
3. Пилочка для ручного лобзика – 20 шт. (на 1 чел.)
4. Ножовка столярная для смешанного пиления – 3 шт.
5. Струбцина – 4 шт.
6. Набор сверл по дереву – 2 шт.
7. Набор сверл по металлу – 2 шт.
8. Рубанок учебный – 5 шт.
9. Набор резцов для резьбы по дереву – 15 шт.
10. Штангенциркуль – 3 шт.
11. Клей ПВА – 3 банки
12. Саморезы (от 30 до 50 мм.) – по 50 шт каждого размера

### **Общие сведения**

Режим занятий

1 раз в неделю по 45 минут

Срок обучения

1 год

Объем программы

36 часов

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Техническая

Для детей с ОВЗ

Да

Нозологическая группа

Нарушение речи

Задержка психического развития

Обеспечены возможности для детей с ОВЗ

- Доступная среда
- Методическая доступность для получения образования
- Технические условия для получения образования
- Условия для физической активности
- Условия для гигиены
- Психосоциальное и коррекционное сопровождение

### **Содержание программы**

#### **Вводное занятие**

Основы безопасности при работе с различными видами материалов и инструментов

Ознакомление с историей, видами прикладного искусства и технического творчества

#### **Художественная обработка древесины**

История художественной обработки древесины. Заготовка материала.

Столярная подготовка материала для работ по дереву

#### **Выпиливание лобзиком и художественное выжигание.**

Нанесение рисунка

Подготовка инструмента. Правила охраны труда

Практическая работа.

Игра «Проверь себя»

#### **Шиповые соединения**

Виды, разметка шиповых соединений

Изготовление шиповых соединений. Правила охраны труда

Изготовление столярных изделий, включающих шиповые соединения. Правила охраны труда

Покраска изделий. Правила охраны труда

#### **Работа на токарном станке по дереву. Выполнение деталей изделий на токарном станке по дереву**

Разметка деталей. Подготовка инструмента и рабочего места к работе

Работа на токарном станке по дереву. Правила охраны труда

Зашкуривание поверхности деталей изделий. Покраска изделий. Правила охраны труда

Командная игра-соревнование «Конвеер»

#### **Геометрическая и накладная резьба по дереву**

Разметка витеек на заготовках и подготовка инструментов к работе

Практическая работа по резьбе по дереву: изготовление разделочных досок, шкатулок, элементов бижутерии. Правила охраны труда.

#### **Изготовление сувениров и подарков**

#### **Подготовка к выставке**

### **Календарно- тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------

1	Ознакомление с историей, видами прикладного искусства и технического творчества	1	
2	основы безопасности при работе с различными видами материалов и инструментов	1	
3	История художественной обработки древесины. Заготовка материала.	1	
4	Столярная подготовка материала для работ по дереву	1	
5	Выпиливание лобзиком и художественное выжигание.	6	
6	Нанесение рисунка	1	
7	Подготовка инструмента. Правила охраны труда	1	
8	Практическая работа.	3	
9	Игра «Проверь себя»	1	
10	<b>Шиповые соединения</b>	5	
11	Виды, разметка шиповых соединений	1	
12	Изготовление шиповых соединений. Правила охраны труда	1	
13	Изготовление столярных изделий, включающих шиповые соединения. Правила охраны труда	2	
14	Покраска изделий. Правила охраны труда	1	
15	<b>Работа на токарном станке по дереву. Выполнение деталей изделий на токарном станке по дереву</b>	7	
16	Разметка деталей. Подготовка инструмента и рабочего места к работе	1	
17	Работа на токарном станке по дереву. Правила охраны труда	4	
18	Зашкуривание поверхности деталей изделий. Покраска изделий. Правила охраны труда	1	
19	Командная игра-соревнование «Конвейер»	1	

20	<b>Геометрическая и накладная резьба по дереву</b>	5	
21	Разметка витеек на заготовках и подготовка инструментов к работе	1	
22	Практическая работа по резьбе по дереву: изготовление разделочных досок, шкатулок, элементов бижутерии. Правила охраны труда.	4	
23	<b>Изготовление сувениров и подарков</b>	4	
24	<b>Организация выставок</b>	2	

**Итого: 34 часа**

## Список литературы:

- Бабурова Г.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 6. – М.: «Народное творчество», 2003. – 40 с.
- Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 1983. – 19 с.
- Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).
- Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 1998. – 207 с.
- Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 1999. – 128 с.
- Грегори Н. Выжигание по дереву: Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2007. – 116 с.
- Костина Л.А. Выпиливание лобзиком: Альбом. Выпуск 2. – М.: 38 с.
- Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2001. – 47 с.
- Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2004. – 40 с.
- Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2001. – 40 с.
- Нилова И.В. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Вып. 4. – М.: Издательство «Народное творчество», 2004. – 40 с.
- Петросян О.А. Резьба по дереву. – М.: Издательство «Вече», 2005. – 176 с.
- Попов В.В. Выпиливание лобзиком. Изделия и графика. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2006. – 40 с.
- Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
- Работы по дереву. От резьбы до паркета: Практическое руководство / Автор-сост. В.И. Рыженко. – М.: Рипол классик; Лада, 2004. – 448 с.
- Резьба по дереву: Столярные работы, резьба по дереву, инкрустация / Сост. В.И. Рыженко. – М.: Махаон; Гамма Пресс 2000, 2000. – 512 с. – (Серия «Домашняя энциклопедия»).
- Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М.: Лесн. пром-ть, 1991. – 66 с.
- Соколов Ю.В. Художественное выпиливание: Альбом. – М.: Лесн. пром-ть, 1987. – 64 с.
- Стандарт основного общего образования по технологии. // Школа и производство, 2004. - № 4. – С. 10-15.
- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко и др.. – М.: Просвещение, 2003. – 174 с.
- Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 176 с.
- Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 192 с.
- Хайди Грунд – Торпе. Выпиливание лобзиком – забавные поделки. – М.: Изд – во «Мой мир», 2006. – 86 с.
- Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2006. – 240с.
- Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.
- Чупахин В.М. 22 урока геометрической резьбы по дереву: Учебно-практическое пособие. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004. – 152 с.
- Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. 2-е издание. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 207 с.